

Vous allez bientôt réaliser votre évaluation de départ ?

Procédé d'évaluation utilisé au sein de l'établissement de la conduite et de la sécurité routière

L'évaluation de départ ou évaluation initiale est obligatoire avant la souscription de tout contrat de formation pratique. Afin de procéder à cette évaluation de départ, et ce de façon la plus objective possible, une fiche d'évaluation type a été élaborée par un groupe d'enseignants de la conduite.

L'utilisation de la fiche d'évaluation de départ est obligatoire depuis 1991 par tous les enseignants de la conduite. Il s'agit d'une fiche nationale crédibilisée. Elle peut être exigée et vérifiée lors des contrôles pédagogiques, lors des contrôles de suivis d'enseignement réalisés par les inspecteurs du permis de conduire et de la sécurité routière dans les établissements d'enseignement.

L'évaluation de départ est une évaluation diagnostic-pronostic. La fiche d'évaluation est construite de façon à permettre d'établir un diagnostic, une sorte d'état des lieux des connaissances et compétences de l'apprenant conducteur ; et en même temps un pronostic, de présupposer, d'envisager comment ce dernier va progresser dans son apprentissage et comment il va acquérir les connaissances et compétences requises. Votre enseignant vous accompagnera et vous guidera durant tout le long de votre évaluation. N'hésitez pas à lui faire part de vos questions et de vos éventuelles appréhensions relatives à votre formation.

La fiche d'évaluation comporte 10 rubriques :

- 1) Les renseignements d'ordre général
- 2) L'expérience de la conduite
- 3) La connaissance du VHL
- 4) Les attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- 5) Les habiletés
- 6) La compréhension et la mémoire
- 7) La perception
- 8) L'émotivité
- 9) Les résultats de l'évaluation
- 10) La proposition d'une durée de formation.

Durant l'évaluation de départ, l'enseignant de la conduite et de la sécurité routière, en s'appuyant sur la fiche d'évaluation, va vous poser un certain nombre de questions afin de cibler vos connaissances. Il vous demandera, après explications (et toujours en assurant votre sécurité et celle des usagers autour de vous), de restituer des exercices afin d'évaluer vos habiletés et aptitudes requises pour l'apprentissage de la conduite.

La fiche d'évaluation comprend deux volets. Le premier volet est destiné à l'apprenant conducteur et le second volet, un peu différent, est destiné à l'établissement d'enseignement. Ils se remplissent simultanément par l'enseignant grâce à un système autocarbone.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : Prénom : Date de naissance :
 Adresse : Tél. :
 Niveau scolaire : Profession : Nationalité :
 Acuité visuelle œil droit /10 œil gauche /10 Correction : oui non
 Incompatibilités : Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) :	Si pas auto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A2 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>				autre véh. <input type="checkbox"/>
Date				

3. Connaissance du véhicule

Direction :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Embrayage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>
Boîte de vitesses :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Freinage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité :
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard F1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				F2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				F3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

positifs négatifs résultat final
 Total des résultats partiels : - =

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE : / /

Théorie : Heures Proposition acceptée : OUI NON
 Pratique : Heures Proposition retenue : Théorie H. Pratique H.
20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.
 Formateur Elève Parents (pour mineurs)

SIGNATURES :

**CODES
ROUSSEAU**
-O-